Бекітемін
«Балалар-бібліотека-бастаушы»
мектеп-кіт.ж. [illegible] Р.Ходжабаева
«20» [illegible] 2024 ж.

«Балапан» кіші жас тобының 2024-2025 оқу жылына арналған кларкуйек айының антисілік инклограммасы



Тарбиешілер: Бидаулетова П
Ходжаулова Р

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топтың беру уақыты: "Балапан" бобекжай топтары
Топ: "Балапан" орыс тобы
Балалардың саны: 2 жастар
Циклограмма құрылу кезеңі: 03.06.24-06.09.24
Циклограмманы жасаған: Тәрбиешілер Бәйге Бақдәулетқызы Ерлікова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.09.2024ж	Сейсенбі 04.09.2024ж	Сәрсенбі 05.09.2024ж	Бейсенбі 06.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды топқа қабылдау ата-аналармен сұхбаттасу Балалар үшін ойын кезеңі жасау Тәрбиешінің балалармен үйлесу Сабақтың ережелерімен таныстыру	Балалар кезең кезең күбелік ортаға қарай қозғалуға жағдай жасау Балалар ойын кезеңінде Сабақтың ережелерімен таныстыру	Ойын кезеңінде балалардың күбелік қарым-қатынасқа түсуі	Балалар кезеңінде ережелерді сақтау арқылы	Балалардың ережелерді сақтау деңгейін Сабақтың жалпы қорытындысын жасау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйдегі жағдай жөнінен ата-аналармен әңгімелесу Балаға қойылатын талаптармен таныстыру	Балалардың қабілеттерін жеке дамытуларына қатысты кеңес беру	Ата-аналармен кейінгі балаларға қойылатын талаптар жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен Балаларға қойылатын талаптар жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (Бару кезіндегі ойындар, ұтқыр ұтқыр ойындары, бейімделу кезеңі, отандастарға деген сыйластық)	Ойын кезеңі: Түрлі түсті шарлар ойыншықтарды ұстап көру Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту Қуанышты көңіл-күйлерін	Ойын кезеңі: Ойыншықтар Мысық ойынша Ойынға деген қызығушылығын ояту Коммуникативтік	Сәрсенбі күнгі ойын кезеңінде Сабақтың ережелерін сақтауға қызығушылығын ояту Балалардың қабілеттерін	Ойын кезеңінде ережелерді сақтау арқылы Ойынға деген қызығушылығын ояту Коммуникативтік	Ойын кезеңі арқылы Қуанышты күй сәттері Балалардың Эмоционалды білім беру әрекеттерінің қалыптасуы

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		[illegible]

	[illegible]	[illegible]		[illegible]	
Сергеев забывает	[illegible]				
Сергея	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергеевка орнаг	[illegible]				
Тугай ж	[illegible]				
Кроліні рівна	[illegible]				
Вірлада и увеличе	[illegible]				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің мазмұнын

Білім беру ұйымы: "Балапурен" бөбекжай бөлмесы
Топ: "Балапан" кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.24-13.09.24
Педагогтың өтіз аты: [illegible]

Күн сәрсібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балалардың кабылдау	Балалардың кәсіпқой кеңіл күймен кәрсы алу,дүкіл жөнде мінезділеннен өнкіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Дәстүрмен жөнде кәрсы алу Дәстүрмен жөнде кәрсы катынасты нәтәйсуге тарлау Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Кәтыл мүрәкәнмен жөнде тілек айтып кәрсы алу Кәтерімен жөнде күй сыйлау,бөлмені жөнде тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Ұқ сүрәт ойлайлы кәрсы алу Жаныңды ахтосфера орнату Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Кәтыл жөнде тілектен кәрсы алу Жаныңды ахтосфера орнату Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды
Ата-аналармен ангімелесу, кеңес беру	Балалардың кәсіп-күйі, денсаулығы жайлы ангімелесу	Тіпті кәйс-ші кәсіпқой алу дәстүрмен кәсіп кәдімгілік жөнде кәрсы	Балаңыз ұйымы ойынтаратарын және тәлімгүлімдіс жайлы кәрсы	Балабаншаңыз кәйсі бөлмені кәйс-ші ашай ұтатқалы жайлы ангімелесу	Дамыңыз мүмкіндіс бөлмені күн сәрсібі жайлы ангімелесу

Білім беру ұйымының интернетке қосылған компьютерлік кабинеті	Дене шынықтыру Тапсырма Сынып оқу- Мақсат мақсаттар Қимылды ойын түрлері. Әр түрлі қарқынмен жүру, жүгіруге дағдыландыру Ортаңғы қалыпта қимыл жасауға дағдыландыру Ең тиімді әдіс-тәсілдер қолдану арқылы оқушыларды ойынға қызықтыру Ойын ережесін түсіндіру Ойын барысында оқушылардың белсенділігін арттыру Ойын қорытындысын шығару Бағалау	Музыка Сабақтың Дене ой Мақсат мақсаттар Қимылды ойын түрлері мен әртүрлі жүгіріп. Дағдыландыруды ойын: «Қимылды ойын» Тапсырма Компьютерлік презентация, тақта, әдіс-қолданылатын	Дене шынықтыру Тапсырма Жүру және тік тақтаға қарсы жаттығулар. Мақсат мақсаттар Қимыл жасауға дағдыландыру Ойын ережесін түсіндіру Ойын барысында оқушылардың белсенділігін арттыру Ойын қорытындысын шығару Бағалау Ұйымдастыру кезеңі 2-3 мин, негізгі бөлімге 25-30 мин, қорытынды 2-3 мин, ұйымдастыру кезеңінде оқушылардың назарын сабаққа аудару, қимылдарын 10-15 мин аудару, қимылдарын тексеріп-бағалау 10-15 мин оқушылардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру үшін ойын ережесін түсіндіру, ойынға қызығушылықтарын		Дене шынықтыру Тапсырма Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсат мақсаттар Тіке тұрып оң қолымен (сұлық) қарын қасауға, шапалақты ұстап отырып, шапалақты ұстап отырып, шапалақты ұстап отырып, оң қолымен (сұлық) қарын қасауға, оң қолымен (сұлық) қарын қасауға, оң қолымен (сұлық) қарын қасауға

	 Шанхаю [illegible]	[illegible]			
Скрутите дивиденды	[illegible]				
Скрутите	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарченко ярату	[illegible]				
Тутий ке	[illegible]				
Кундеті ріпне	[illegible]				
Біртіндеп ріпеплеппату, сатыстыру шаралары	[illegible]				
Бесік ке	[illegible]				

Сорочи	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сарушаны оразу	[illegible]				
Бахалаудың үйге тапсырма	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Күні: [illegible]

Тексерілді: [illegible]

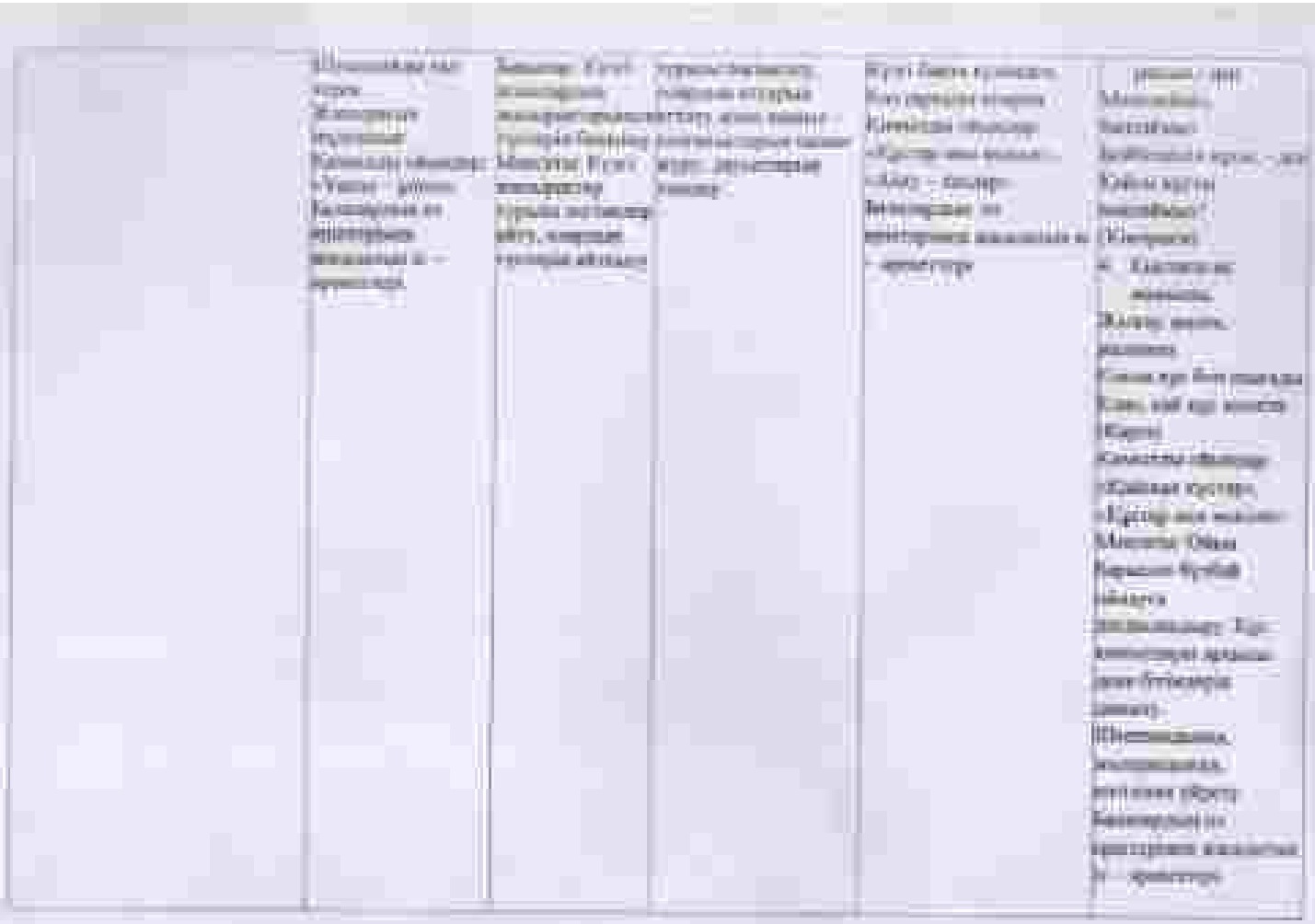
Кеше берілді: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: "Балдаурен" бөбекжай бақшасы
Топ: "Балапан" ересек тобы
Балалардың саны: 2 жастағы
Жоспарлаған кезеңі: 16.09.24-20.09.24
Педагогтың аты-жөні: Дарханқызы Р. Бақытжанқызы Ә.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалармен қоңырлатып қарым-қатынас. Сәлемдесу ойыны. Ата-аналармен сұхбат. Ауа-райын бақылау. Дидактикалық ойын. Қозғалмалы ойын. Еңбек тапсырмасы.	Балалармен қоңырлатып қарым-қатынас. Ата-аналармен сұхбат. Ауа-райын бақылау. Дидактикалық ойын. Қозғалмалы ойын. Еңбек тапсырмасы.	Балалармен қоңырлатып қарым-қатынас. Ата-аналармен сұхбат. Ауа-райын бақылау. Дидактикалық ойын. Қозғалмалы ойын. Еңбек тапсырмасы.	Балалармен қоңырлатып қарым-қатынас. Ата-аналармен сұхбат. Ауа-райын бақылау. Дидактикалық ойын. Қозғалмалы ойын. Еңбек тапсырмасы.	Балалармен қоңырлатып қарым-қатынас. Ата-аналармен сұхбат. Ауа-райын бақылау. Дидактикалық ойын. Қозғалмалы ойын. Еңбек тапсырмасы.
Ата-аналармен ақпаратпен, жеке беру	Балалар бақшасы ата-аналарға ақпарат беру. Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналармен жеке жұмыс.	Балалар бақшасы ата-аналарға ақпарат беру. Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналармен жеке жұмыс.	Балалар бақшасы ата-аналарға ақпарат беру. Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналармен жеке жұмыс.	Балалар бақшасы ата-аналарға ақпарат беру. Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналармен жеке жұмыс.	Балалар бақшасы ата-аналарға ақпарат беру. Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналармен жеке жұмыс.





Сергеевой праці	[illegible]				
Тугел ас	[illegible]				
Кукліст рівда	[illegible]				
Шуткова [illegible], [illegible]	[illegible]				
Бетін ас	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]			[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	
Сервисная оряду	[illegible]				
Бакалаврная уйга кайтуы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Күні: [illegible]
Тиеперіалі: [illegible]
Кеңес берілді: _____

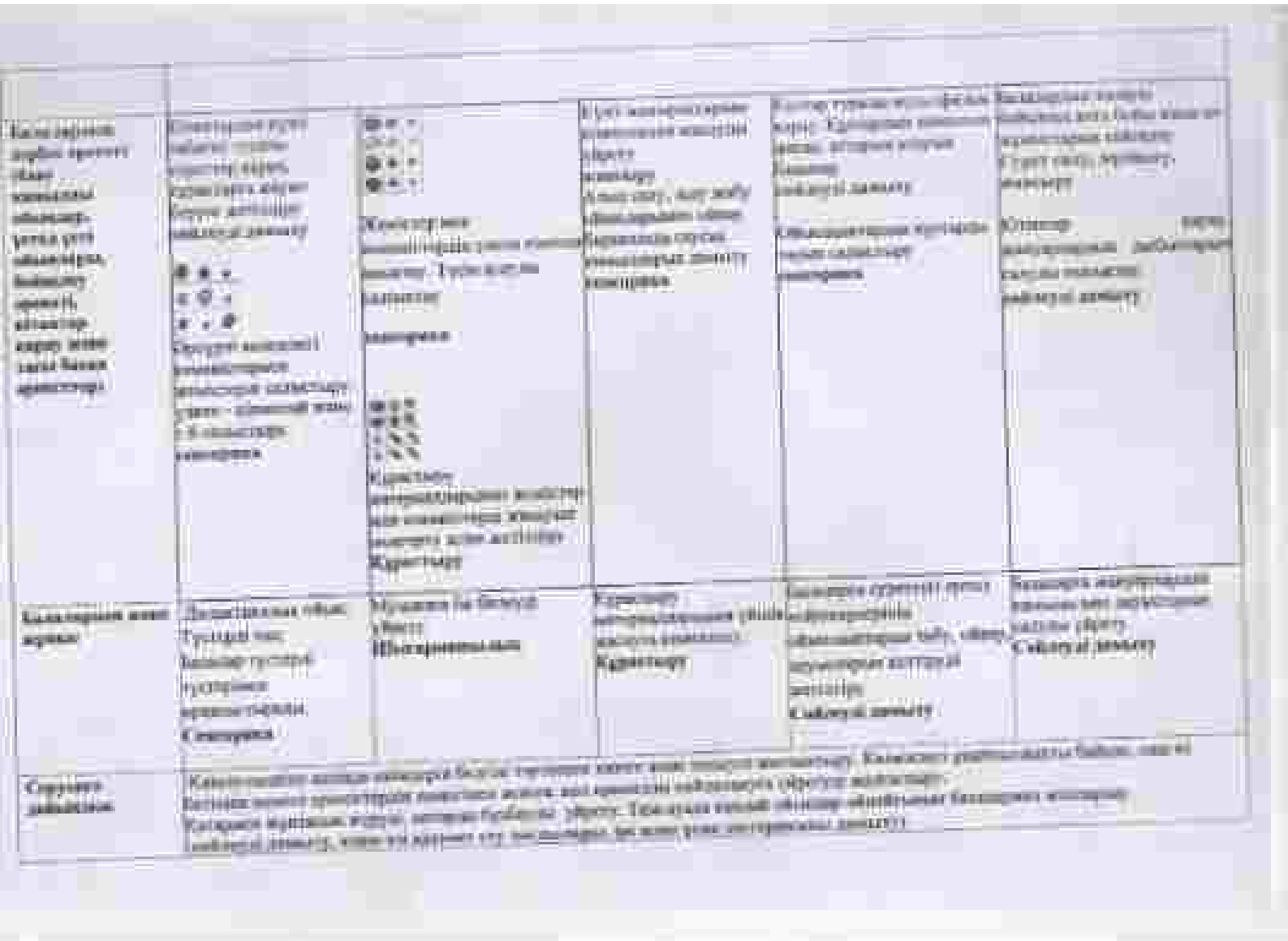
Тәрбиелеу - білім беру іс-әрекетінің циклограммасы

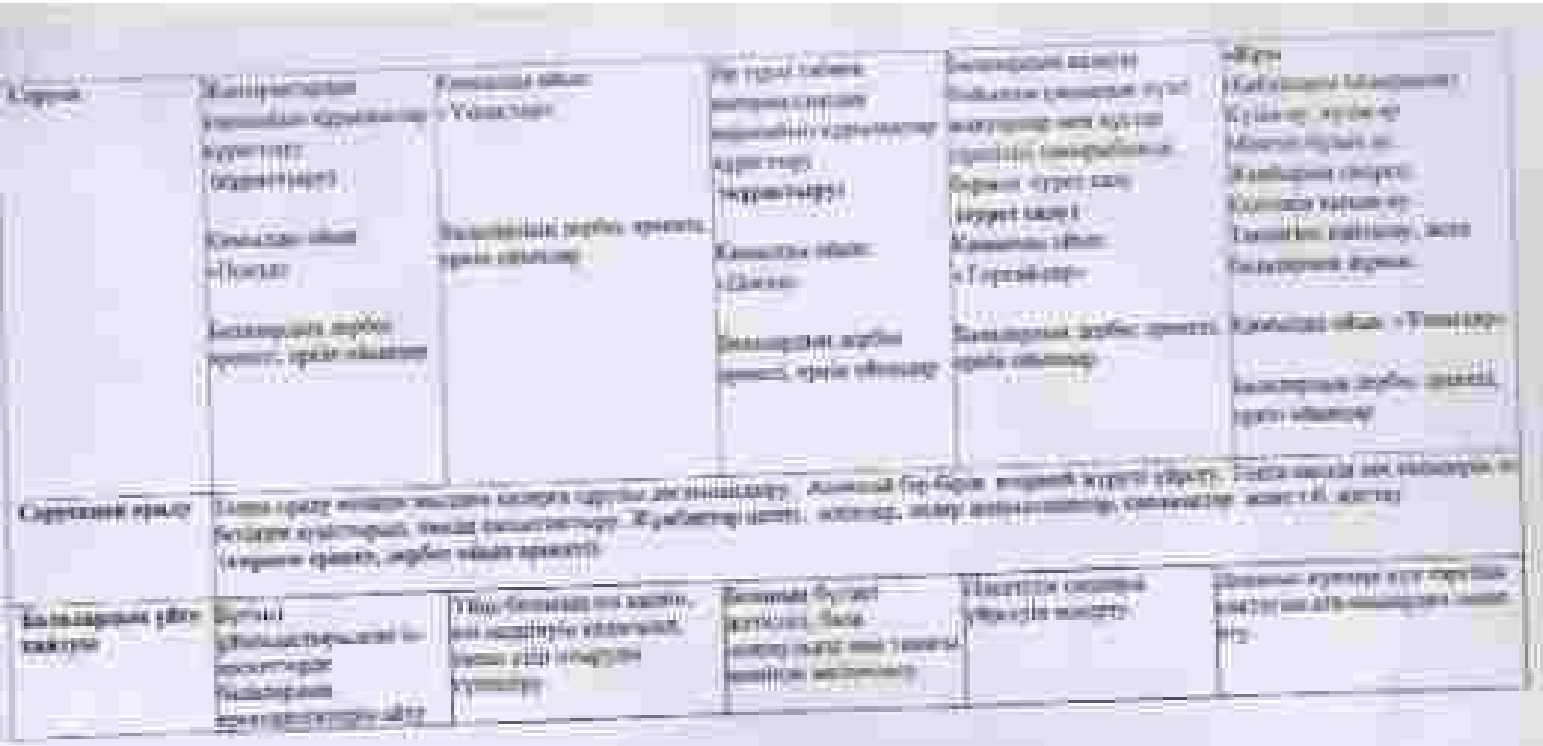
Білім беру ұйымы: "Балауса" бөбекжай бақшасы
Топ: "Балапан" ересек тобы
Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.27-06.09.24
Педагогтың аты-жөні: Ә. Бекмаханбетова, Н. Бақытжанова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды топ ортасындағы ойын іс-әрекетіне қосу. Балалармен күй жағдайлар ұйымдастыру. Ынтымақтастық ортасын қалыптастыру. (Сәрсенбі күнгі Бақытжанова)	Қалаң ауруының алдын алуға арналған. Коммуникативтік дағды.	Балаларды топ ортасындағы ойын іс-әрекетіне қосу. Балалармен күй жағдайлар ұйымдастыру. Ынтымақтастық ортасын қалыптастыру.	Қалаң ауруының алдын алуға арналған. Коммуникативтік дағды. (Сәрсенбі күнгі Бақытжанова)	Балаларды топ ортасындағы ойын іс-әрекетіне қосу. Балалармен күй жағдайлар ұйымдастыру. Ынтымақтастық ортасын қалыптастыру. Коммуникативтік дағды.
Ата-аналарға ақпарат, кеңес беру	Балалардың жеке күй ерекшеліктері жайлы ақпарат беру.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұнымен жайлы ақпарат беру.	Балалар үшін ойын ұйымдастыру және ұйымдастыру жайлы ақпарат беру.	Балалардың жеке күй ерекшеліктері. Балалар жеке күй жайлы ақпарат беру.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мазмұнымен жайлы ақпарат беру.
Балалардың дербес әрекеті үшін қажетті ойын материалдарын ұйымдастыру, ұтымды ұйымдастыру, бейімделу кезеңі.	Ойын әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұйымдастырылған ойын әрекеті. қызығушылық. Ынтымақтастық	Ұйымдастырылған ойын түрлері, қорғау ісі. Мақсаты: Балалар	Ұйымдастырылған ойын түрлері. Ойын әрекеті. Мақсаты: Балалар ұйымдастырылған ойын түрлерін ұйымдастыру. Құралдар:	Ойын әрекеті. Ойын түрлері. Балалар ұйымдастырылған ойын түрлерін ұйымдастыру. Ойын ұйымдастыру.	Ұйымдастырылған ойын түрлері. Мақсаты: Балалар ойын түрлерін ұйымдастыру. Ойын ұйымдастыру. Құралдар.

Сорочнее добывание	[illegible]				
Сорочие	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]





Сорок	Жанкуратордан [illegible] курастыру (жаратыру) Комплекс объект «Поезд» Балалардан дербес [illegible]	Комплекс объект «Уникстар» Балалардан дербес [illegible]	Бір [illegible] курастыру (жаратыру) Комплекс объект «Поезд» Балалардан дербес [illegible]	Балалардан [illegible] курастыру (жаратыру) Комплекс объект «Гоуайлер» Балалардан дербес [illegible]	«Кун» [illegible] Комплекс объект «Уникстар» Балалардан дербес [illegible]
Сорукаяй ярмаг	[illegible]				
Балалардан уйге кайтуы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Кунi: [illegible]

Тексерiлдi: [illegible]

Кенес берiлдi: _____