
"БАЛАПАН"
ТОБЫ

Тарбиялау - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы "Балауса" бөбекжай балабақшасы

Топ "Балапан" ясли тобы

Балалардың саны: 2 жас топ

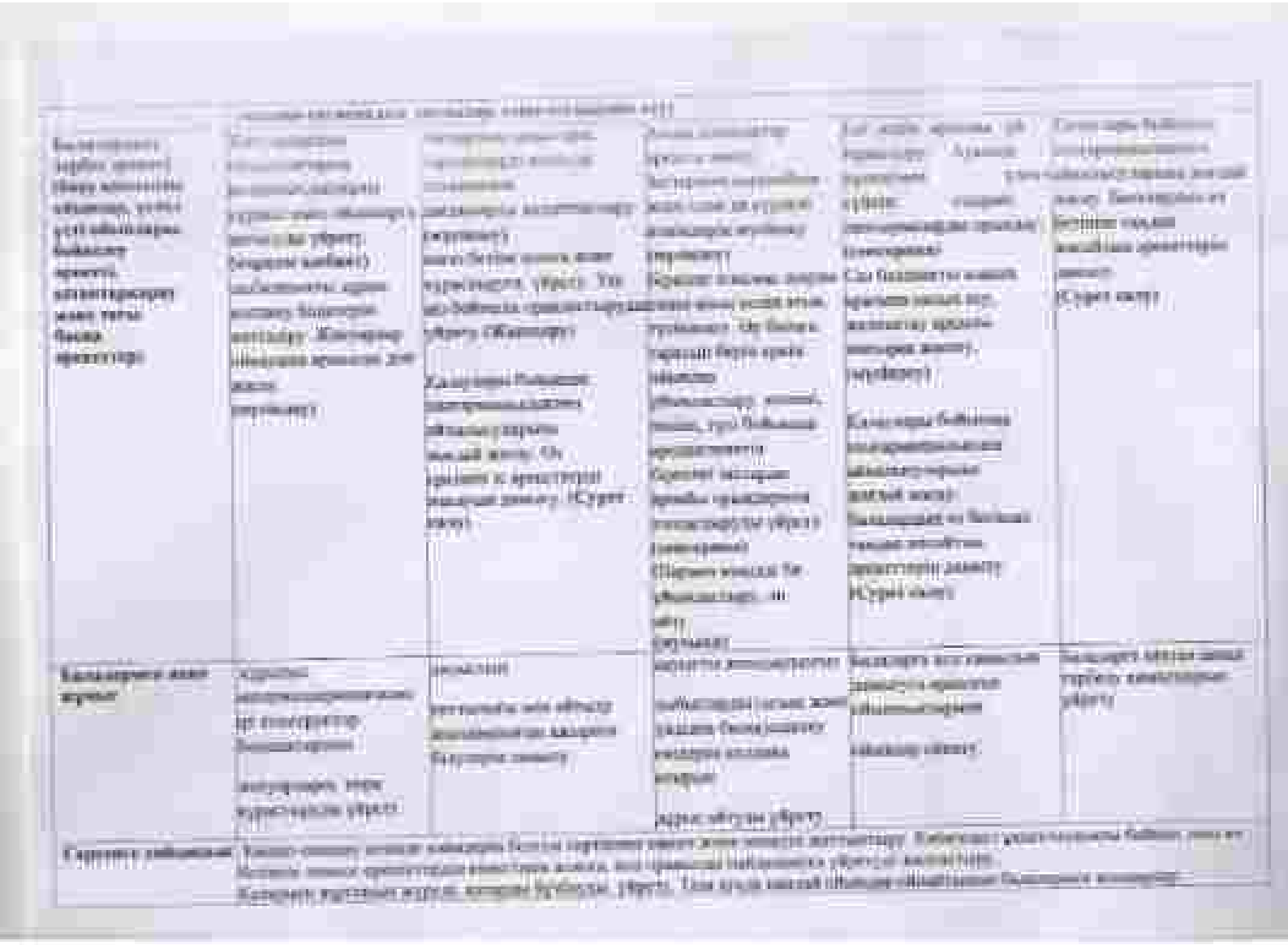
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.24-04.10.24

Педагогтың аты-жөні: Е.Бидайшиева Ә.Жаңгожинова

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды ата-аналарымен амандасып қабылдау. Балалармен әңгімелесу. Ойындық жағдаяттар. Дидактикалық ойындар. Балалардың көңіл-күйлерін анықтау.	Балалармен ата-аналарымен амандасып қабылдау. Балалармен әңгімелесу. Ойындық жағдаяттар. Дидактикалық ойындар.	Балаларды ата-аналарымен амандасып қабылдау. Балалармен әңгімелесу. Ойындық жағдаяттар. Дидактикалық ойындар.	Балаларды ата-аналарымен амандасып қабылдау. Балалармен әңгімелесу. Ойындық жағдаяттар. Дидактикалық ойындар.	Балаларды ата-аналарымен амандасып қабылдау. Балалармен әңгімелесу. Ойындық жағдаяттар. Дидактикалық ойындар.
Ата-аналармен әңгімелесу, ұсыныстар беру	Балалардың киімдерін, ауыспалы киімдерін тексеру.	Ата-аналармен балалардың ауыспалы киімдерін тексеру.	Балалардың ауыспалы киімдерін тексеру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың киімдерін тексеру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың киімдерін тексеру.
Балалардың дербес іс-әрекеті. Бөлек қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу іс-әрекеті, эстетикалық және тағы басқа іс-әрекеттер.	Ойын түрлері: Балаларға белгілі бір ойынға түсу. Бейнелеп көрсетіп, сөзбен түсіндіріп ойын ойнату. Ойын кезінде ұрыс-керіс болған жағдайда. Ізгілікке тәрбиелеу.	Ойын түрлері: Ойынға қызығушылықтарын ояту. Ойын, ойын кезінде. Ақылмен басқара, ұрыс. Сөздерін түсіне алмаған жағдайда. Балалар ойынды ұйымдастыру. Ойын кезінде ұрыс-керіс болған жағдайда. Ізгілікке тәрбиелеу.	Ойын түрлері: Ойынға қызығушылықтарын ояту. Ойын, ойын кезінде. Ақылмен басқара, ұрыс. Сөздерін түсіне алмаған жағдайда. Балалар ойынды ұйымдастыру. Ойын кезінде ұрыс-керіс болған жағдайда. Ізгілікке тәрбиелеу.	Ойын түрлері: Ойынға қызығушылықтарын ояту. Ойын, ойын кезінде. Ақылмен басқара, ұрыс. Сөздерін түсіне алмаған жағдайда. Балалар ойынды ұйымдастыру. Ойын кезінде ұрыс-керіс болған жағдайда. Ізгілікке тәрбиелеу.	Ойын түрлері: Ойынға қызығушылықтарын ояту. Ойын, ойын кезінде. Ақылмен басқара, ұрыс. Сөздерін түсіне алмаған жағдайда. Балалар ойынды ұйымдастыру. Ойын кезінде ұрыс-керіс болған жағдайда. Ізгілікке тәрбиелеу.

	[illegible]	[illegible]	[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Сергеет лабыкілан	[illegible]				
Сергек	**Кулі корінгті**	**Кулі корінгті [illegible]**	**[illegible]**	**[illegible]**	**Кулі жанырастарды**

Сергіктендіру					
Түсіне					
Қолдану дағды					
Ортақ және дұрыс емес, мәліметтер анализдеу					
Білім					



	[illegible]				
Серуен	[illegible] (Сейлеуді дамыту, [illegible])	[illegible]	[illegible]	[illegible] (Сейлеуді дамыту)	[illegible]
Серуенная ориду	[illegible] (Серуенная ориду, [illegible])				
Бюлетарлык уйге кайтуы	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Күні: [illegible]

Тексерілді: [illegible]

Кеңес берілді: _____

Тарбиялау - білім беру процесінің циклограмма

Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Бөлектурен» бөбекжай бөлмесі
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың саны: 2 жастан
Жоспарлыс курылу кезеві: 07.10.24-11.10.24
Педагогтың ісы-кені: [illegible]

Күн тартібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балалардың бөбекжаю	Балалардың мемлекеттік мерекелер Сыздарлаксыз мемлекеттік мерекелер Балаш бөлмесі [illegible]	Сәнжеуны экзаменне мерекелер (мейлеуін мерекелер) [illegible]	Дыстык, штифетаны прикты дарсы дау [illegible]	Балалар күн тыпен дарсы дау. Жаннасы отчетфон прикты [illegible]	Кеннеле кезеуін [illegible]
Ата мектермен жеткеліку, кеміс беру	Балалар бөлмесі бөбекжаю мейлы дарсы	Балалар дөлекуматы мейлы дарсы	Балалар бөлмесі балалардың мейлы, [illegible] мейлы дарсы	Дыстык, штифетаны мет дерекер мейлы дарсы	Балалар мекен нүй тұрмен тарбиелеу
Балалардың дербес дрекеті (беру кеннеле «Балалар», устез сеті айналасы, бейнелеу дрекеті, ойтастар керіс жаны тыты бөлмесі дрекеттер)	Хаджибаев курылыстарын (жаз,жұмыр) кеш, мемлекеттік дрекеті [illegible] [illegible] [illegible]	Кеннеле бейнелеу дрекеті штерлік, сызнастар, [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	К.О.Грелі сөйлемер Кеміс дей жайлы [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	Ойын жаттығу «Кеннеле [illegible]» Мақсаты: Балалар [illegible] [illegible] [illegible]	Кеш, [illegible] «Балалардың [illegible]» Мақсаты: [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
Тамерлеті жаттығу	Кеміс ойын дрекеліс тамерлеті жаттығулар кешеді [illegible]				

Тарты ас	[illegible]				
Уйымдастырылатын іс-әрекетке ойлаулар	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Бөлім бөру сөйлемдеме кеттеді бөлімдеме сөйлемдеме іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нәсілді ажырыс-ажыраулар мәнтаңсыры: Мақсат міндеттері: [illegible]	Музыка Тақырыбы: Ди ойлу: Мақсат міндеттері: [illegible]	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шөнберлен жұрт: Мақсат міндеттері: [illegible]		Дене шынықтыру Тақырыбы: Шөнберлен жұрт: Мақсат міндеттері: [illegible]

Сарапта ойлаңыз:					
Сұрақ	Жауабы	Ең ыңғайлы жері	Жауап нұсқасы	Ақпаратты бағалау	Ақпаратты бағалау

Сергітуші ойлар					
Тұрақты					
Құралдар (ресурстар)					

	Бақылаушы тақырыпты дұрыс жобалауы үшін жобаға бағыт беретін сұрақтар қойылады. Бастапқы жоспар құрылады.
Бірінші кезекте не жасау керек. Сұрақтарға жауаптар	Бақылаушы тақырыпты дұрыс жобалауы үшін жобаға бағыт беретін сұрақтар қойылады.

Бақылаушы жобаны орындау кезінде қандай қиындықтарға тап болуы мүмкін?	Қажетті материалдарды жинау	Тақырыптың өзектілігі	Деректерді құрастыруда	Қағаз бетіне жазбаш	Оқушылар кері байланыс
	Әдебиетпен сай келмеушілер жүзеге	Бағалаудың түрлі	Бақылаудың	Компьютерге	Қорытынды
	Бақылаудың	Әдебиетпен жұмыстың	Бақылаудың	Бақылаудың	Дұрыс
	Қорытынды	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Дұрыс
	Дұрыс	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Дұрыс
	Дұрыс	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Дұрыс
	Дұрыс	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Дұрыс
	Дұрыс	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Дұрыс
	Дұрыс	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Дұрыс
Ұсыныстарын және пікірі	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың
	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың
	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың	Бақылаудың

Түрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Балдаурен» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбектер елі» тобы

Қалыптасу жасы: 2 жастан

Эксперттік құралу кезеңі: 14.10.24-18.10.24

Педагогтың аты-жөні: Бердалиева Ж., Ергешбаева Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды топ ішіндегі, ата-аналар мен құбылыс туралы әңгімелесу. Балаларды күй туғызатын, қабілеттерін ашу. Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Балаға құрметпен қарай білу және қарым-қатынас жасау. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Балаларды топ ішіндегі, ата-аналар мен құбылыс туралы әңгімелесу. Балаларды күй туғызатын, қабілеттерін ашу. Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Балаға қалыпты эмоциялық қарым-қатынас. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Балаларды топ ішіндегі, ата-аналар мен құбылыс туралы әңгімелесу. Балаларды күй туғызатын, қабілеттерін ашу. Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың жеке ерекшеліктері туралы кеңес беру.	Ұйымдастырылған іс-әрекет туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланың ұйқы режимін қадағалауға ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақшаға келгенде баланың психологиялық жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	Демалыс күндерінде балаларға ата-аналар жайлы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бос уақытын ұйымдастыру үшін ойындар, қабілеттерін ашуға, дағдыларын қалыптастыруға арналған ойын түрлері)	Мұғалім ойлау ойыны "Дәстүрлі ойындар" Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындармен таныстыру. Сөздікті дамыту.	Ойын-сауықтар "Ойыншықтар" ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын арқылы қуанышқа бөлеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. Дидактикалық ойын "Ойыншықтар" Мақсаты: Балаларды ойын арқылы қуанышқа бөлеу. Танымдық дағдыларын дамыту.	Ойын "Менің ең жақсы ойыншығым" ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын арқылы қуанышқа бөлеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	Ойын-сауықтар "Ойыншықтар" ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын арқылы қуанышқа бөлеу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.

Тақырыпқа кіріспе	Кімнің ішінде ұйықтап қалғанын ойлап табу Қалың ормандағы жаттығу жұмыстарының басталуы (ойын ережесі) Ұйымдастыру				
Ойын іс-әрекеті	Ойын ағашқа қондырған ұялы қабықтың ағу ағашының қалыптасуы. Жемісті ағаштың түрі, жүзімі және оның ағашқа ұқсастығы, ұлы мақсаттың бастау алуы. Ақ орман таңын ояту. Ойынның қойылу кезеңдері, ойынның ережесі, ойынның нәтижесін шығару. Ұялы қабықтың қалыптасуы. Ойынға қойылатын талаптар, ойын ең ұзақ уақыт ішінде ойнауға болады. Ойынның кейін қарай ағуды (ұйқы) Ойынға қатысушылардың саны, ойын ең ұзақ уақыт ішінде ойнауға болады. Сұлу, ақылды, әдемілікті ұлықтаушы – қайта ұялаларға ұялы қақпақ қалыптасу. Жүру-тұру түрлері				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға сабақтың, ойынның және оның ережесін түсіну Балаларға қалыптасқан сабақтың түрін ескеру. Балаларға жеңілдік Мұғалім	Физкультура бойынша (спортпен, ойынмен, оған бола ұлықтаушы және құрметтеуге үйрету. Жаттығу	«Бәйге» ең тәрбие және ойын сабағы. Балаларды қызығушылығын ұлғайту, ойынның ережесін қатаң сақтауға үйрету және балаларды ұйымдастыра білуге қатысуға, тәртіпсіз ойын сабағында ұйымдастыру сұрақ-жауап үйрету Сабақтың аяқталу	Сұлу ағу психологиялық деңгейде Сәрет салу Музыка тыңдау және ән-би айтып Мысалы ән Балалардың қатысуын ұйымдастыру Сабақтың аяқталу	Ұялы қақпақ қалыптасу ағашқа қондырғы Жаңа ойын сабағын ұйымдастыру
Ойын бірі ұйымдастыру кезеңі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ән министрдің Тақырыбы. Ауыл ішіне Мысық министрдің Ән ән. Балалар балалардың ішінде ән болады. Ағаштың ән ағашын ән ән ағаш ағашын ән ағаш ағашын ән ағаш ағашын

Сурет немесе					

	[illegible]				
Сергек	**Туманды бакылау** **Максаты:** [illegible] **Болжам:** [illegible] **Ойын:** «Кук мое тук» **Максаты:** [illegible] **Алмазаны сибек:** [illegible]	**Туманды бакылау** **Максаты:** [illegible] **Жумбак:** [illegible] (Кукуш) **Алмазаны сибек:** [illegible]	**Шыкты бакылау** **Максаты:** [illegible] **Дамылау** [illegible] **Жумбак:** [illegible] **Колактмалы ойын:** **«Мыкты мен тарсайлар»** **Алмазаны сибек:** [illegible]	**Кукуш мониторы** **Бултты бакылау** **Максаты:** [illegible] **Жумбактар:** [illegible] (Кук)	**Кукуш мониторы бултты бакылау** **Максаты:** [illegible] **Болжам:** [illegible] **Жумбак:** [illegible] **Колактмалы ойын:** «Ораны тастар» **Алмазаны сибек:** [illegible]

Сауаттылы орал	[illegible]				
Тұрақ ас	[illegible]				
Кукабат рівна	[illegible]				
Біртіндеп рівалене нату, Сауаттылу жаралары	[illegible]				
Бетін ас	[illegible]				
Балалардың дербес өрекеті (бөлу кеңістіктік ойындар, ұтқыр ұтқыр ойындары, Бойнсау өрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа өрекеттер)	Кулиды бойынша дамытуды өрекеттерін ерік іс-өрекеттер. Кулиды ойынтаратарға сәтінде ұтқыр бар кеңістіктік тағы басқа ойындарын ашару. Фонаматрафта	Мінезіндегі жік айту және өрекеті сару. Бірт ашыл жалу (жаранне ізобиет дутыма) Сөзімі, ашалы, тұрі Бойынша Ерекшеленеты бір кезі.	«Мінезіндегі» Мінезіндегі жаналы, Мінезіндегі ачаналы Тәрбиелеген білімді Білерсіндер сезімді Ә Табиғатын Тәнне, тәнмаль кайтарыс, жаттан Сәлбиланаты	Ерік іс-өрекеттер Сөзімдеген ойындар, кітаптарын «Өтті ал тұрыс» өрекеттерін ойынтаратарына сүрестерін фонаматрафта өрекеті жезілі	Кеңісті бойынша жаратар сүретін шауын жаналы. Тұрыс тұрті өрекеттерін ойынтаратар жалу. Фонаматрафта жаратар жаналыс, жаналы тұрыс ұйрету. Сүрестеле...

	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Кул. [illegible]

Телефон: [illegible]

Комп. бергаси: _____

Тәрбиелеу - білім беру қызметін жүзеге асыруға

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай бақшасы

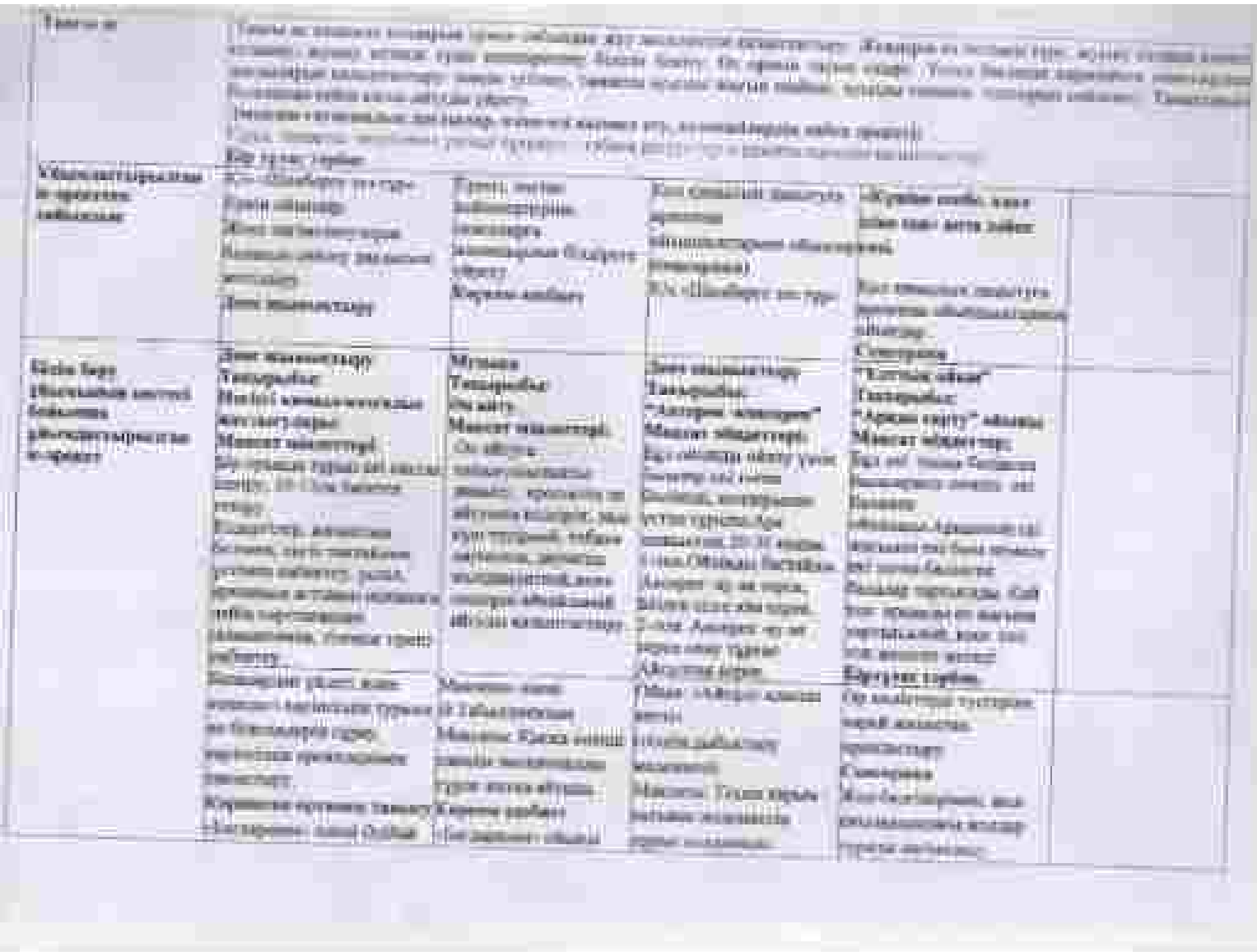
Топ: «Балапан» ересек тобы

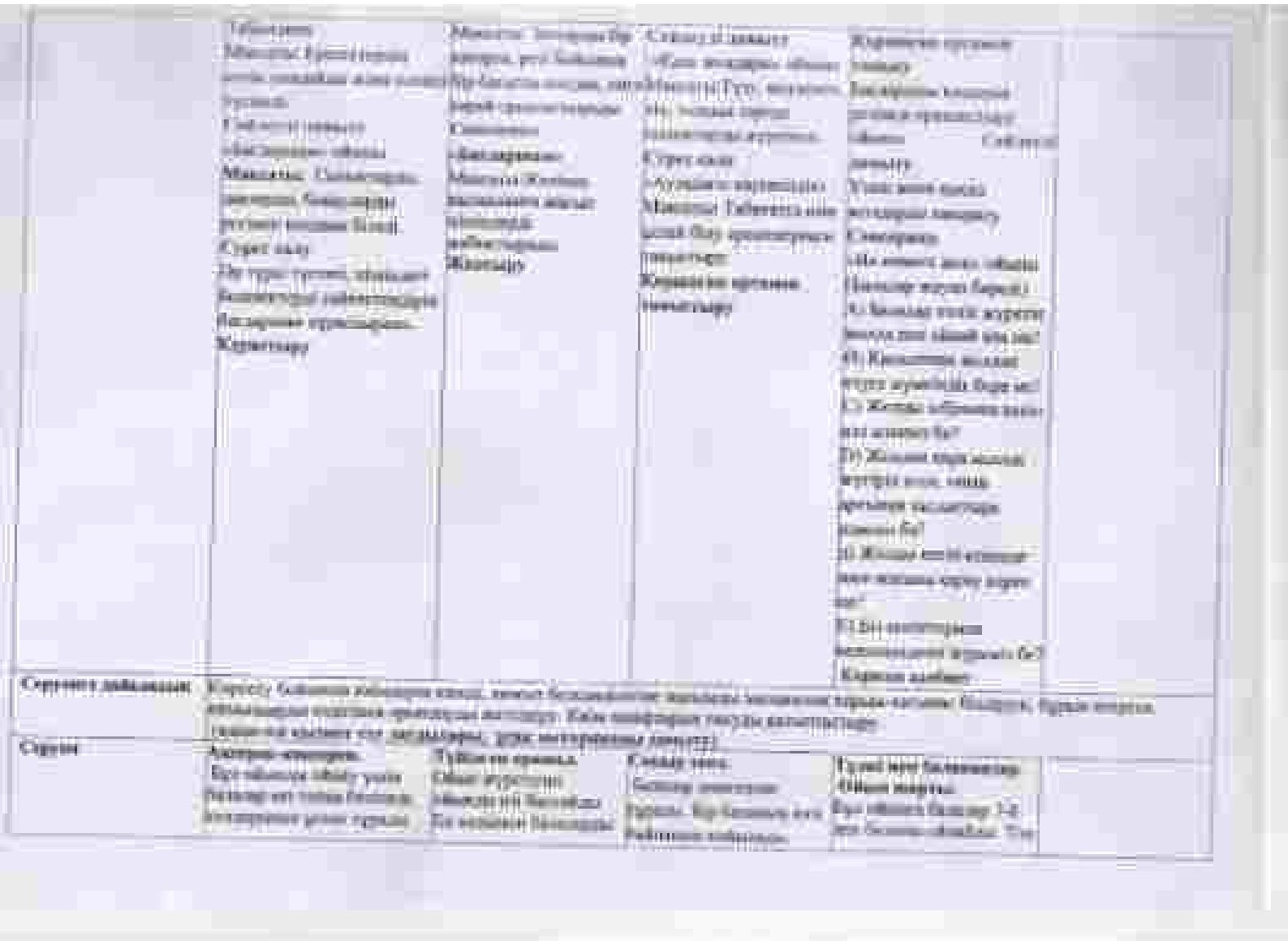
Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.24-25.10.24

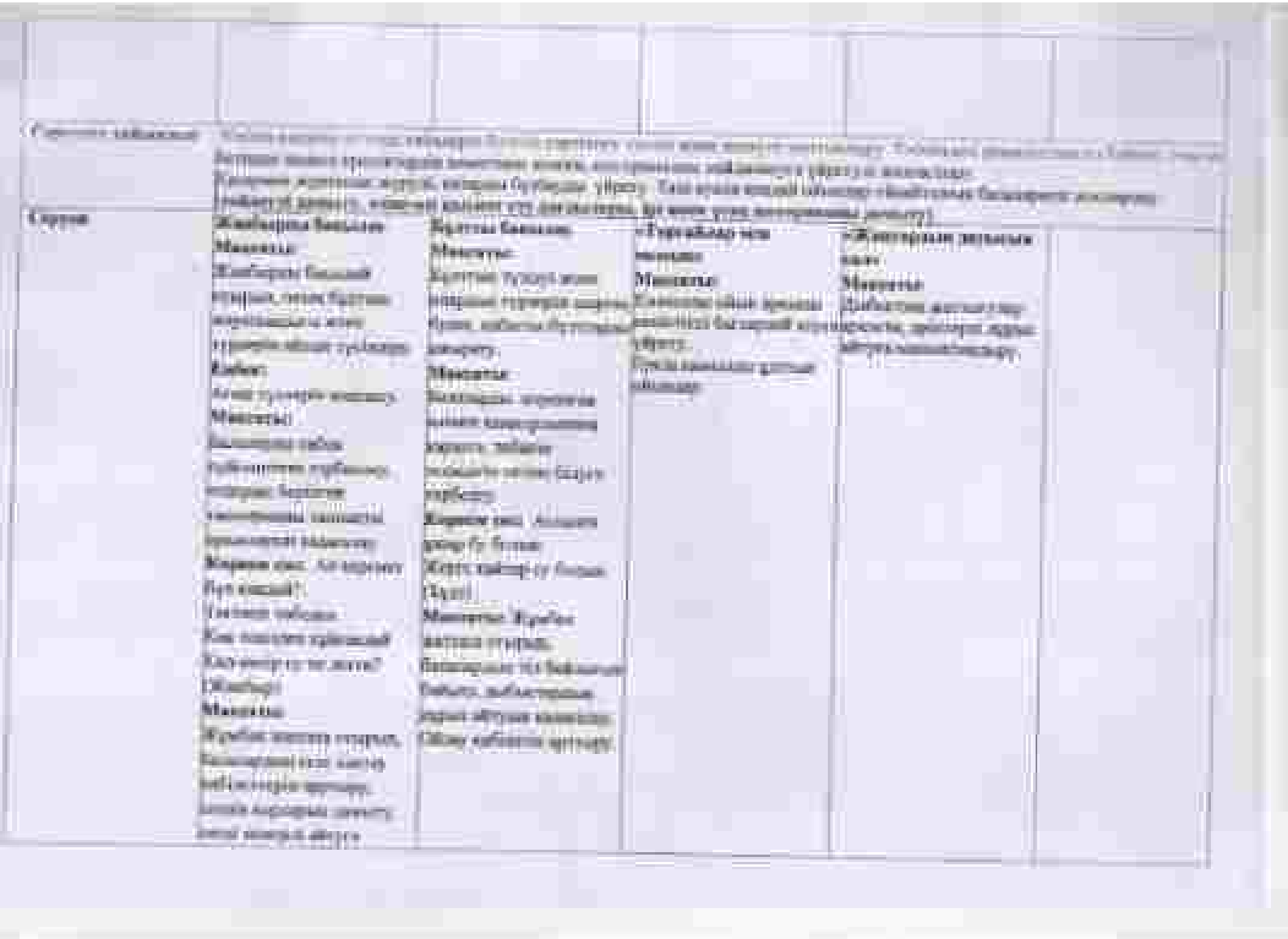
Педагогтардың аты-жөні: Бердикулова Р. Тлеубергенова Л.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж.	Сейсенбі 22.10.2024ж.	Сәрсенбі 23.10.2024ж.	Бейсенбі 24.10.2024ж.	Жұма 25.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды топтағы ашық күйімен қарсы алу. Балаларға күй ауыстыру кезінде ас. Шығармашылық, коммуникативтік ұлғалы.	Денсаулық сәлем қарсы алу. Шығармашылық ұлғалы.	Қандай ертегілерді білесіңдер? ашық күйімен қарсы алу. Коммуникативтік ұлғалы.	Балаларды ата-аналарымен ашық күйімен қарсы алу. Балаларға күй ауыстыру кезінде ас. Шығармашылық, коммуникативтік ұлғалы.	
Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру	Балаларды ата-аналарымен күй ауыстыру кезінде әңгімелесу	Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін ата-аналарға кеңес беру	Ашық күйімен «Жаңғырық» ойын ойнатуларына кабинет сәні	Ата-аналарға кеңес беру. Балаларға күй ауыстыру кезінде ас. Шығармашылық, коммуникативтік ұлғалы.	
Балалардың дербес іс-әрекеті. Ашық ойындар, ойындар, үлгілі күй ойындары. Бейнелеу іс-әрекеті қарау және тыңдау бөлме ішінде	М. Мәметова «Қоянның қуанышы» күзгі ағаштың тақырыбы. Қалай қоянның күйімен түсіндіру. Бір түсті сурет	Ойын ашық «Қоянның қуанышы» Тақырыбы ағаштар	Ойын ашық «Қоянның қуанышы» Ойын барысы. Ойын ашық «Қоянның қуанышы» Мәметова Балалар ұлғалы күйімен ауыстыруларына ойнау Коммуникативтік ұлғалы	Ойын ашық «Қоянның қуанышы» Мәметова Балалар ұлғалы күйімен ауыстыруларына ойнау Коммуникативтік ұлғалы	
Тәжірибелік жұмыс	Қарап көнелік құралдың сақтаулық ақпаратқа көңіл бөлу. «Жаңа технологиялық ақпараттар» қарап білімділік «Ашық ұлғалы» «Ауданның»				





	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
Сергіпіп орлу	[illegible]				
Тулаі	[illegible]				
Кулаіт уйны	[illegible]				



	[illegible]				
[illegible]	[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Куні: [illegible]
Техникалі: [illegible]
Кеше бюрісі: [illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2024 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» ересек тобы
Қатысушылар саны: 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.24-01.11.24
Педагогтың аты-жөні: Тәжіғалиева Ә. Рахметқалиева Ә.

Күндері	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балаларға күй тәрбиесінен қарсы алу. Шығармашылық зал	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балаларға күй тәрбиесінен қарсы алу. Конструктивтік, шығармашылық залы	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балаларға күй тәрбиесінен қарсы алу. Шығармашылық коммуникативтік залы	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балаларға күй тәрбиесінен қарсы алу. Шығармашылық залы	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балаларға күй тәрбиесінен қарсы алу. Коммуникативтік
Ата-аналармен серіктестік. Кеңес беру	Балалардың киім-күйі, денсаулығы жайлы сұрастыру.	Үйдегі киім-кешектің сапалы күтімі, денсаулығына қатысты ақпарат алу.	Балалық қысқа дайындықтың дене шынықтырудың маңызы туралы	Балалардың жайлы болуын ата-аналармен жақсы қатынас	Денсаулық туралы бүгінгі тәрбиенің маңызы.
Балалардың дербес әрекеті (ұйымдастырылған іс-әрекеттерді ойындар, үлгілі үй ойындары. Бейімдеу кезеңі. ойындар көңіл-күйлерін анықтау. Ата-аналармен	Үлгілі үй, құрылыс материалдарымен және ұлттық ойындарды ұйымдастыруға қызығушылығын қалыптастыру. Құрастыру әрекеті.	Сурет салуға қызығушылығын дамыту. Ақ қағазға қара қарындашпен сызықтарды қолдануға үйрету.	Сәрсенбі айының ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Мақал-мәтелдерді, ұлттық ойындарды білуге үйрету. Сәлемдесуге	Үлгілі үй ойындарын ұйымдастыруға қызығушылығын қалыптастыру. Шығармашылық әрекеттер
Тәжірибе жасау	Қазақ халқы ұлттық тәжірибе жасауға ұлттық ойындарды ойнату. Жалпы денешынықтыру жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын қимылы сөздерін жаттау.				

Тақырыбы:					
Уақытты тиімді пайдалану әдістері	Жоспарлау жоспарлы емес жұмыс істеуге қарағанда	Жоспарлаудың жоспарлы емес жұмыс істеуге қарағанда	Жоспарлаудың жоспарлы емес жұмыс істеуге қарағанда	Жоспарлаудың жоспарлы емес жұмыс істеуге қарағанда	Жоспарлаудың жоспарлы емес жұмыс істеуге қарағанда
Менің бір күндік жоспарлы уақытты басқаруым	Менің жоспарлы уақытты басқаруым	Менің жоспарлы уақытты басқаруым	Менің жоспарлы уақытты басқаруым	Менің жоспарлы уақытты басқаруым	Менің жоспарлы уақытты басқаруым

