Бекітемін
«Балдәурен» бөбекжай – бөлмешесының
меңгерушісі [illegible] Алимбекова Г
«3» [illegible] 2022 жыл



«Қарлығаш» ортаңғы тобының мамыр айына арналған апталық циклограммасы

Тәрбиешілер: Ганиева Б

Алимбаева Ж

2021 – 2022 оқу жыл

ЦИКЛОГРАММА
1-апта 03.05-06.05.2022 ж
«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Өркашан күн сөзбесін»
Тақырышша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Дүйсенбі 03.05.2022ж	Сейсенбі 04.05.2022ж	Сәрсенбі 05.05.2022ж	Бейсенбі 06.05.2022ж
«Салеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата -аналармен пәгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Тапертеңгі дене шынықтыру	**08:30 - 08:50**	Тапертеңгілік қабылдау таза ауада .Жаттығу .Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас				
			«Бір-бірімізбен салемдесейік» ойыны Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратын айтқызу.Сөздік қорын байыту.	**Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық» Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	**Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» . Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысқ, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын сауға үйрету
		Тапертеңгі жаттығулар кешені 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**08:50 - 09:20**	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**09:20 - 09:30**	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.				

«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметтері	**09:30 - 10:40**		**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»** Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту. **Дид-қ ойын: «Кай ұлттың киімі?»** **2. Музыка** (пан маманының жоспары бойынша	**1. Дене шынықтыру Тақырыбы:** 1.Жоғары көтерілген таяқтың астынан өн және сөз бүйірімен алға еңбектен кіру. Заттарды алыска даллен лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденен және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Достық көпірі»** **2. Орыс тілі** (пан маманының жоспары бойынша **3. Қарапайым математика** Тақырыбы: **«Бір шаңырақ астында»** **Мақсаты:** Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұрғындығы туралы түсініктерін жетілдіру 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. **Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»**	**1. Музыка** (пан маманының жоспары бойынша) **2. Қоршаған ортамен танысу** Тақырыбы: «Ұлттар достастығы» **Мақсаты:** балаларды мәтымәктыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы :** Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті ұстай білуді үйрету.

«Табиғат анамға бірге барамыз» Серуенге дайындық	**10:40 - 10:50**	Балаларды киіну ретімен бақылау, киімдегі түймелерін салып, ақ киімінің бауын байлаулы, көмекпен ұқыпты жинауға жолдауға қалыптау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен және ата-аналармен; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды эрекет етуге мотивациялау.
Серуен	**10:50 - 12:20**	**Бақылау: Күндегы істерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелерінің құрылғы ғимаратын кімнің іші екенін айыра білуге үйрету. Өз ісдерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** балалардың өз ерекшеліктерін жақсартуға іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	**12:20 - 12:30**	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	**12:30 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты ұқыпты алып, шулап жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдаларын, ас құралдарын қолдану дағдаларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 -**	1.Гөсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миаулап жатыр көздерін жұмып жау жау жау. Екпінділ аяқ арқаға жатып тырнағымен тырналаып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойнымызды жоғары созып миаулайық жау жау жау. Отырып биттайларымызды ұқалайық, ағзамызды сипайық. 2 .Майлаушпен алдын алу (2 минут) Мысық сияқты аяқтан ұшымен шешбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып он аяқпен сол аяқпен қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын жұмыстары табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30**	Нан арқасы алып ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ көп асыл дәм Жеп үйренгім жоқшылық Дастарқанда нан кетсе Береке кетер асынан **Сөздікті ен:** Астарыңды дәмді болсын!!

«Алақай,ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	**15:30 - 17:10**		**Дидактикалық ойын: «Сөзді ажыта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Бірғаным көшеде келе жатып-_____жалды (құлап)	**Еркін ойындар.** Балалар өз қалауы бойынша ойнайды.	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** «Тату досныз бәріміз» **Мақсаты:** Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармала түрлі өмірлік жағдаяттар: мерекe, өмірден алынған күлкілі оқиғалар.	**Психологтың жұмысы:** Алдиарға өзін ортада қалай ұстау керек екендігі жөнінде жұмыс жүргізу. Жылай беру дұрыс емес екенін айтып түсіндіру.
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Қимылды ойын: «Кімнің тобы тез жинақталады?»				
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиноқылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:10 - 17:30**		Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болындар балалар. Ертеңге дейін.	Ата – аналармен балалардың тәуалықтары жайлы зигімелесу.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата-аналармен баласының шығармашылық қабілеті жайлы зигімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: [signature]

Тексерілген күні: 03.05.2022 г.

Циклограмманы тексерген әдіскер: [signature]

ЦИКЛОГРАММА
II-апта 11.05-13.05.2022 ж
«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сәнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіздерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата -аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сюжеттік т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**08:30 - 08:50**	Таңертеңгілік қабылдау. Жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас: Қызықты да қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.		**Еңбек:** бөлме гүлдеріне күтім жасау. **Мақсаты:** балаларды еңбекке баулу, гүлдердің аттарын қайтаруға үйрету	**Үстел үсті ойыны:** Мозайка. **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту.	**Сауық ойыны:** **Шарты:** Сиқырлы сақина Санын көрші көпкен 1,2,3 Бір, екі үш Демалдық жаттығу.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені: 5-6 мин.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**08:50 - 09:20**	**Ойын- жаттығу** Домала, жіп, домала (екі қолымды айналдыру) Балшықтан тек жолами(Сұқпаусымен өскерту) Жеке көрмін оңынды (Сұқпаусық пен ең және сол жамға сермілту) Бүлдіреін қолымды (екі қолымын алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Таңғы ас мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асқапа құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**09:20 - 09:30**	Ұйымдастырысқан оқу қызметіне дайындық жасау.				

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	**09:30 - 10:40**			**1. Дене шынықтыру** Тақырыбы: Дене шынықтыру Спорттық мереке: «Ембек барін жеңбек» **Мақсаты:** Бір-біріне қашық қойылған үрленген 5-6дон арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	**1. Музыка** (пан мамашының жоспары бойынша)	**1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** Сызықтар арасымен 10см. ара қашықтықта тепе-теңдікті сақтап жүру **Мақсаты:** Жоғары көтерілген тақтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Заттарды алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).
				3.Қарапайым математика Тақырыбы: «Әскердегі сарбаздар» **Мақсаты:** Таулік бөліктерін: тавертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	**2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» І.Мамбетов **Мақсаты:** Тіллік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту	**2.Құрастыру** Тақырыбы: «Ұшақ» **Мақсаты:** Балалардың қалдық материалдарын бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілліру.
«Табиғат аясына бірге барамыз» Серуенге	**10:40 - 10:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, ақ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын теза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

дейлылық.		балаларды әрекет етуге интеллектуру.				
Серуен	10:50 - 12:20	**Бақылау: бақбақ гүлін бақылау.** **Мақсаты:** бақбақ гүлін бақылай отырып , оның қалай пайда болатынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Ауда таралаушы ағайға көмектесу **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»				
Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 -	**Майтабанның алдын алу.** Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен бірсе екіншісімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жазу. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында шешемен отыру, аяқ саусақтарын жоғары көтеріп, өзінікі сияқты ойнермеу (6-8 рет.) 1.Кедір бұдыр пластмассалық еркектарымен жүргізу 2. Тығыс кілем жағынуларын жасау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұхият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алақай,ойын!» Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге	15:30 - 17:10			**Үстел үсті ойыны:** «Кішкілді кубиктер » Мақсаты: кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	**Вариативтік компонент. Тақырыбы:** «Достық әлемі» Мақсаты: «Үш	**Дидактикалық ойын:** "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін

дайындық, серуен, қимылды ойындар. Гигиеналық және шыныктыру шаралары.					жолдас» энгімесін оқып беру, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әрекеттерін бағалай білуге үйрету. Достық туралы түсініктерін дамыту. Дид.к ойын: «Достық неден басталады?»	ажырата білу.
		Балаларды книгенде түймелерін қалап, яқ кнімінің бауын байлауды, кніміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті.				
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кніндерін орналастыру тәртібін бақылау. Жиналылыққа тәрбиелеу. Мадени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:10 - 17:30**			Кенес: «Бала өміріндегі тази ауаның маңызы».	Ата-аналармен баланың күн тәртібі жайлы энгімелесу.	Демалыс күндері жайлы, денсаулығы жайлы энгімелесу.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: [illegible]

Тексерілген күні: 11.05.2022 ж.

Циклограмманы тексерген адіскер: [illegible]

ЦИКЛОГРАММА
III-апта 16.05-20.05.2022 ж
«Қарлығаш» ерлангы тобы

Өтпелі тақырып: «Ұрпаққа күн сәнбесін!»
Тақырыпша: Көңілді жаз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар?» балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу). Ойыншық түрегі түсі, сұрақ т.б. Тәнертеңгі дене шынықтыру	08:30 - 08:50	Тәнертеңгілік қабылдау тек ауада .Жеттығу .Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Ертеңгі серуенге дайындық				
		«Қимылды түсті тақ» ойыны **Мақсаты:**балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	**Сауда ойыны** Сауданың салалары Сиқырлы қорапшадағы 1,2,3 бір, екі үш Дәмділіктің жанды күні **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйрету тәрбиелеу.	**«Сәйгілік көрпешік» ойыны (үлгілік) Мақсаты:**Балаларды бір-бірін жеңе үлгілерді тындыруға тәрбиелеу.	**Сергіту сәті** Ойын мәнерлеп сөйлеу ашық-ашынаулар жасалады. Дастар бірге жүрейік (екі қатарлап, айнала жүру) Бірге ойнайық, күлейік. Бір-бірімен қарап, күлу) Бірге болып ауайық), (жылдарын алға созу) Мың, бұдар көңілдімісің? (жұлдарын жоғары созу) Бастабейік (ретпен, Орындала бірлесіп.	**Тіл дамыту жаттығуы** Ос-ас-ас. Тіліп алдым ақ, Тәліп әлді ас. Кешкіл жақ қос Ос-ас-ас. Өлеңді болып ас. Ұлыпты бол ас. Аққа тіс- тіс ас. Музыка түрлі тыңдап, музыка сай жаттығу жасау
		Тәнертеңгі жаттығулар кешені 3-4 мин **Мақсаты:**Балаларды дене шынықтыру.				
Ертеңгілік шаралар Таңғы ас	08:50 - 09:20	**Ойын- жаттығу** Дәмділік, дәм. дәмдік (екі қолмен айналдыру) Балалық тек жолмен(Сұлулықтан өлеңді) Жіп көрінің ішінде (Сұлулық пен ақ және сөз жаңа сөз) Бұлдырасе қолында (екі қолмен алаңдарын жоғары көтеріп айналдыру) Таңда ізу мәдениетін, үлгілік жақсы, тәжіктану, жолмен құралдарын дұрыс қатау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ақша дәмін құрметті түсіндіру. Бала бірін бірлік, асық ату **Бата:**Батам, батам балбалам Батам жерде жастығым Оқы оларын бізімді Бір құлайын сақтағын құлын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09:20 - 09:30	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.				

«Ойнайыста ә, ө» ойынын» Ұйымдастырылған оқу қызметі	**09:30 - 10:40**	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қарапы тақтайша тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см аралары екі түзеліп доғамен астынан өз және қарсы бұйрықпен қайта айналып өту. 20-25см биіктікпен секіру. **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Күз келді, қап!» **Мақсаты:** Жылы уақытта болатын өзгешелік өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құбылыстарымен және суреттермен өзін қоршаған ортамыз бірлескенді танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тербеліс. **Дид-к ойын: «Жазғы түстер»** **3. Сурет** «Көңілді ән» (Ұрпақ тақырыбы) **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне түсетін орналастыра отырып, заттарды көлемінше сызу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет сызу қабілеттерін дамыту, балаларды ынталандыруға,	**1. Сөйлеуді дамыту** «Жайлау көрісі» **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа шулы құрастыруға ұйымын табе отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балаларды шапшаңдыққа тілін дамыту.Бейнеқұбатқа тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Сыпғы ең көп»** **2. Музыка** (оқу қызметінің жоспары бойынша)	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Қарапы тақтайша тепе-теңдікті сақтап жүру. Бірінде арқылы өйлектеп өту. Заттарды қолына дөңгелп лақтыру(3,5-6,3м қашықтық). **Қимылды ойын: «Кеттік, еруметке»** **2. Орыс тілі** (оқу қызметінің жоспары бойынша) **3. Қарапайым математика** Тақырыбы: «Санымда дайынмын» **Мақсаты:** Кластікті бағдарлау жүгілдеу, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттарын орналасуын (үлкен,кіші,ұзын,қысқа	**1. Музыка** (оқу қызметінің жоспары бойынша) **2. Қоршаған ортамен танысту** Тақырыбы: «Ауылдағы тұрғын» **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығы дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін кеңейтіп,ауыл шаруашылығы жұмысшыларына деген құрмет сезімін (кім қандай құралдың көмегімен), дағдыларын еңбегі туралы білімдерін кеңейтіп,ауыл. **Дид-к ойын: «Кімге не қажет?»**	**1.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1. Қарапы тақтайша тепе-теңдікті сақтап жүру 3метрден 3 рет жүгіру. Допты белдегі арқылы лақтыру.(2м. арқ қашық) **Қимылды ойын: «Шұғаны құш»**

		қауіпсіздігіне тәрбиелеу.		-әлеуметтік,ғылыс,жаның жақсы дағдыларын жетілдіру. **Дид-к ойын: «Қандай ішімді көріп тұрсың?»** **4.Мұғалім** **Мақсаты:** «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: заттарды өзіне қою дағдыларын қалыптастыру. Жүзімнен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.		
«Табиғат ойғыма бірге барлық» Серуенге дайындық.	**10:40** - **10:50**	Балалардың киіну ретілігін бақылау, киімдегі түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлап-бәйлеуін, киімдегі ожалықтарды жөндеуге қалыптау. Киім шкафтарын тәп-тәуір және жинау. Серуенге шығуғалық түзеу, балаларын жеке ыңғайлау; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенге балаларды ұйымдасқан түрде шығарады.				
Серуен	**10:50** - **12:30**	**Бақылау:**Көбелекті бақылау **Мақсаты:**Көбелекті бақылай отырып , оның бұғтын жұптасылығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы:Ақ жапырақ, ағаштағы жапырақ, шөптегі жапырақ. **Еңбек:**Алаңды жапырақтардан жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен тышқан».				
Серуеннен оралу	**12:30** - **12:50**	Балаларын дұрыс шешінуін, киімдегі киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:50** - **13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану кезінде мұқият жұмсауды, тамақтану сәтін сақтап, ыстық ет-кілді алып, шүлық жүгіріп үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атауын талқылау, бата айтқызу/Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң аузындарын шөпсіз қалдыру.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00** - **15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайлы жасай орнату.				
«Ұйқыдан ояу және сергітуге» Бірізділікті ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10** -	**Майлабаяның кедын алу.** Аралды тақпақтар үстінде жалпақ жүру. Аяқтың қимыл, тізлік табанға, сыртқы қырымен жүріп ету. Бір қалыпта орындалып отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмады. (6-8 рет)Бір қалыпта орындалып отыру. Аяқтарын созу, қимыл бірге жалғастыра (6-8 рет.) Бір қалыпта орындалып отыру. Аяқтарын алға созу, ашу. Аудың шеттерімен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында тыныстын отыру. ақ саусақтарын ашпау келісіп, оларды кезекпен қотерпеу (6-8 рет.) 1.Келер бұдыр тақтамалық пробалармен жүргізу. 2. Тыныс алу жаттығуларын жасау.				

«Ау дими бәлким» Гигиеналық шаралары Бесін ас.	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану кезінде әдепті жүруге, тамақтану ырғы сақтай, ағаш ыдысын алып, шүлгі жүруді үйрету. Балаларның жақсы тағамға ұлғаю ; тәлімдық ұлымын тамыстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын жүзімен дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң аузындарын шаюды қадағалау.				
«Алтын дәнім» Сюжеттік-рөлдік, ынтымақтық және дербестікке ойындар. Сарғанға дайындық, тәрбие, көңілді ойындар. Тәтті ояндық және ынтымақтар шаралары.	15:30 - 17:10	Д/ү «Дәстүрлі киімді тану» Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту.	Дид-е ойын: «Салмақтау» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Ерте ойындар. Балалар өз қалауы бойынша ойнайды.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Ұлғаюға мөлшерін анықтай білуге, ұлғаюға қабілеттілігін ақпарат туралы ақпаратты үйрету.	Сюжетті ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Қарым-қатынас жүргізе білуге үйрету.
		Балаларды қайтуда түйіндерін қалақ, ата-анасын бауыр бойынша, қолынан сәлемдерін бойын, оны дұрыстай бітуіне қадағалау.				
		Ұлғаюлар Мақсаты: балаларды бір-бірін сотыпай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету, көңілді дұрыс бағдарлауын дамыту.				
		Балалардың дұрыс жинауға, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Кім бұл, білесіңбе?» Балаларға, ата-аналарға көңіл-күйлерін. Ерте ойындар. Балаларды үйге шығару.	17:10 - 17:30	Ата-аналарына балаларын ынтымақтық қабілеті жайлы ақпарат	Балаңыз бүгін! жетістігі туралы оңаша жүргізілді	Балаларды ата-аналарына табыстау. Сау болыңдар балалар. Ертеңге дейін.	Ата – аналарын балаларын тәлімдерін жайлы ақпарат.	Ата – аналарға балаларын дағдыларын ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғалиева Б

Тексерілген күні: 16.02.2024 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта 23.05-27.05.2022 ж
«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Отпелі тақырып: «Орхашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата -аналармен зигімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б. Танертеңгі дене шынықтыру	**08:30 - 08:50**	Танертеңгілік қабылдау тәлі ауада .Жаттығу .Гигиеналық шаралар, Таңғы ас. Топтық қарым-қатынис: Қызықты қысқа және ұзақ мерзімді іс-әрекеттерін бірігіп жобалау.				
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта ауды үйрету.	**«Бір-біріміздеп сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалық белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін нәтіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
		Танертеңгі жаттығулар кешені №2 жаттығу 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**08:50 - 09:20**	**Ойын- жаттығу** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан бясқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**09:20 - 09:30**	Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық жасау.				

«Ойнайық та, ойлайық» Үйымдастырылған оқу қызметтері	**09:30 - 10:40**	**1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м жүгіру. Сыныптар арасымен 10см. ара қашықтықтағы тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Дала тағы»** **2. Жаратылыстану** Тақырыбы: «Балық ауланамыз» **Мақсаты:** балалардың балықтар туралы түсінігін молайту, балықты қалай аулау керек екендігін түсіндіру.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен жақсы адаммын» **Мақсаты:** Үлкендігін танытқысы келетін қасиеттерін ажырата отырып, сөйлеу құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**1. Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қолын алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруібиіктігі(5-10см) **Қимылды ойын: «Тіреуіш допты өткіз»** 2. **Қарапайым математика** Тақырыбы: «Ойнайық та, ойлайық» **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін дамыту, айналған сан бойынша заттарды санап шығу, тапып, атай білуге, қанша? қандай? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде деген ұғымдарын қалыптастыру. Уақытты бағдарлау	1. Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Жаз келді Мақсаты: Өзен жөнінде сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өзенмен ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. **2. Музыка** (дене шынықтыру жоспары бойынша)	**1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1. Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6лоо арқылы жүгіріп, қолдың түрлі қалыпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Түймелікті өткіз»** **2. Құрастыру** Тақырыбы: «Құйық» Мақсаты: қиынды бөліктерден қайықты құрастырады.

		3. Сурет Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» **Мақсаты:** бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүнистанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тарбиелеу		жөніндегі біліндерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **3. Жәнсыру** Тақырыбы: **Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер»** **Мақсаты:** Жіңішке жолақтарды қолдененімен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Диз-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»**		
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық	**10:40 - 10:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:50 - 12:20**	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Көктем мезгілінде ұшып келген құстарды бақылау. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				

Серуеннен оралу	12:20 - 12:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар. Түскі ас	12:30 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 -	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу :Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Алакай,ойын!» Сәзкеттік-ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	15:30 - 17:10	**Ойын жаттығуы «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Геометриялы к пішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру.	Мультфонтама тамашалау.	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйлегі және көшелегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде кезе жатып-.....жалды.(құлап)	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев **Мақсаты:** Өлен желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру	**Еркін ойындар.** Балалар өз қалауы бойынша ойнайды.

		Балаларды көйнгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті.				
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдениғағиналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:10 - 17:30**	Ата-аналармен баласының шығармашылық кабілеті жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгіні жетістігі туралы әңгіме жүргізіледі	Ата анаға кеңес беру. Үйде баламен жиі әңімелесіңіз.	Ата – аналармен балалардың талалыктары жайлы әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Таниева Б.

Тексерілген күні: 23.05.2022 г.

Циклограмманы тексерген әдіскер: [illegible]

ЦИКЛОГРАММА
V- апта 30.05-31.05.2022 ж
«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сонбесін!»
Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тартібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж			
«Сәлеметсіңдерме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата–аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**08:30 - 08:50**	Таңертеңгілік қабылдау тази ауада .Жаттығу .Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Топтық қарым-қатынас				
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізден сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту			
		Таңертеңгі жаттығулар кешені 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	**08:50 - 09:20**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Ауман десең маған Құдай берсін саған Алтынман-жаған Күмістен таған Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Ауман				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	**09:20 - 09:30**					

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері	**09:30 - 10:40**	**1. Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Көңілді сайыс» **Мақсаты:** Топпен ұйымдасып әрекет жасауға баулу.	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Мен жасай аламын» **Мақсаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,соз ұйқасын табы отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту			
		2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді?» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. **Дид-қ ойын: «Жазлағы түстер»**	**2. Музыка** (пан мамаиынын жоспары бойынша			
		3. Сурет Тақырыбы: «Көңілді жаз» **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция				

		салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығарманылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.				
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	**10:40 - 10:50**	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тәза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	**10:50 - 12:20**	**Бақылау: Тастарды бақылау** **Мақсаты:** Тастардың өзі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың артүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру **Еңбек:** Аулалағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Үшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету				
Серуеннен оралу	**12:20 - 12:30**	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12:30 - 13:00**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, істы аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	**13:00 - 15:10**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Үйкыдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	**15:10 -**	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу :Сыздырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Тәтә бетің, маңдайын.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	**15:30**	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақтану әддында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң аумздарын шаюды қадағалау.				
«Алакай,ойын!» Сәзжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	**15:30 - 17:10**	**Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Мақсаты:** Геометриялы к нішіндерді атай білуге үйрету, үй құрастыруға дағдыландыру.	**Желілі-рөлді ойын: «Шаштараз»**			
		Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
		Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті.				
		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жанақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	**17:10 - 17:30**	Ата-аналармен баласының шығармашылық қабілеті жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгіме жүргізіледі			

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: [signature]

Тексерілген күні: 23.05.2022 ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: [signature]