2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Елтай Бекнур

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы	
Отбасы құрамы	4 жақсы	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жағдайы жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Ешеу бейімдеу, ешкімен сөйлеспейді	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп ажырасалады дыбыс ошағын анықтай алмайды	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады ойыншықты қағып ала алмайды	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұраптай алмайды	
«Түрлі түсті текшелер»	боле алады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алмайды	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алмайды	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	томен	
Тапсырманы орындау тәсілі	өте томен жәй қозғалады	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы: 1
Аты – жөні: Толен Нурдос.

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	Әлеуметтік жағдай жақсы.	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	баяу, бейімделуі	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп, болып айталады дыбыс ошағын анықтайды	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады. ойыншықты қағып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	Бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	ойыншықтарды жинайды	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта.	
Тапсырманы орындау тәсілі	тапсырманы баяу орындайды	

Психолог _____ *Р.Ходжакулова*

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан.
Жасы: 2
Аты – жөні: Тиахан Айша.

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы	
	"	
Отбасы құрамы	Әлеуметтік жағдайы жақсы.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы		
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Баяу, қозғалымы жәй, кон байланысқа туспейді.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көзбен көріп бөледі. дыбыс ошағы қойдан екенін анықтап бере алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге бөлады	Сенімді қозғалады. Ойыншықты қағып ала алады.	
Ганымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптағыш алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	ойыншықтар жинайды.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта.	
Тапсырманы орындау тәсілі	баяу, жәй қозғалады.	

Психолог _____ *Р.Ходжакулова*

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Баланом
Жасы:
Аты – жөні: Жаңын Нұрмелом

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	3.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	Әлеуметтік жағдайы жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Баяу бейімделу, коп байланысқа Түсіпді коңіл күйне қарай.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көзбен көрін бөлін ажыратып бере алады дыбыс ошағын анықтап қандай екенін анықтап бере алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады ойыншықты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	Бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	Жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	Жоғары	
Тапсырманы орындау тәсілі	Тапсырманы соңына дейін өтіріп аяқтай алады	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: балалар
Жасы:
Аты – жөні: Сабит Жанбулат

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	т. отбасы	
Отбасы құрамы	2	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	әлеуметтік жағдайы жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	бағу қозғалады	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп анықтап бере алады дыбыс ошағын анықтайды	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу кабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады ойыншықты қатып ала алмайды	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алмайд	
«Түрлі түсті текшелер»	ажырата алады	
«Ойыншықтарды жина»	ойыншықтарды жинайды	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта	
Тапсырманы орындау тәсілі	бағу, тай қозғалады	

Психолог Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Рахманберді Мұлкаман.

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы	
Отбасы құрамы	2.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	әлеуметтік жағдайы жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	жылдам қозғалады. тез біліледеледі.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп анықтай алады дыбыс ошағын анықтай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады ойыншықты қағып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	ойыншықтар жинай а/ды	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта.	
Тапсырманы орындау тәсілі	тез. әрі жылдам	

Психолог _____ *Р.Ходжакулова*

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Олтабек Нариман

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы	
Отбасы құрамы	4.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	орташа.	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	тез қозғалады.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көзбен көріп анықтай алады дыбыс оқшалай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімды, нақты қозғалады. Ойыншықтарды қағып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	Бөлі алады.	
«Ойыншықтарды жина»	ойыншықтар жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра	алады.
«Қнық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра	алады.
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта	
Тапсырманы орындау тәсілі	жылдам, тез ортаға білімделеді.	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан.
Жасы:
Аты – жөні: Мырзахмет Нурперзент.

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы.	
Отбасы құрамы	4.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	өте жақсы.	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	ортаға бейімделу баяу.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көрін ақыңтай алады дыбыс оқшалай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді, қозғалады. Ойыншықтарды қағып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	бөле алмайды.	
«Ойыншықтарды жина»	ойыншықтарды жинайды.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта	
Тапсырманы орындау тәсілі	баяу қозғалып тапырманы орындайды.	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан.
Жасы:
Аты – жөні: Манас Бибі.

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы.	
Отбасы құрамы	3.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақы.	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Ортаға бейімделеуі баяу.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп анықтай алады. Дыбыспен оқшаулай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады. Ойыншықты қағып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жоғары.	
Тапсырманы орындау тәсілі	тапсырманы баяу тапсырады	

Психолог _____ *Р.Ходжакулова*

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Мамырхан Медина

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы.	
Отбасы құрамы	2.	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы.	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	тез білімделуі, тез тіл табыса алады.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Сенімді қозғалады. дыбыс оқшағын анықтай алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады ойыншықты қағып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұраптай алады.	
«Түрлі түсті текшелер»	Боле алады.	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жоғары.	
Тапсырманы орындау тәсілі	Берілген тапсырманы тез орындан шығады.	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Ұұрманбек Аяла

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы	
Отбасы құрамы	3	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	баяу бейімделуі	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көрін орындай алады дыбыс оқшағын анықтай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады ойыншықты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	Орта	
Тапсырманы орындау тәсілі	баяу тапсырманы орындайды	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан.
Жасы:
Аты – жөні: Қуатбек Қуаныш.

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық отбасы.	
Отбасы құрамы	2	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы.	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	баяу бейімделуі	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көрсе орындай алмайды. дыбыс оқшалағанын анықтай алмайды.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады. ойыншықты қағып ала алмайды.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алмайды	
«Түрлі түсті текшелер»	бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады.	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады.	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады.	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	томен.	
Тапсырманы орындау тәсілі	баяу тапсырады.	

Психолог _____ *Р.Ходжакулова*

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан.
Жасы:
Аты – жөні: Қосай Ақерке.

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	Әлеуметтік жағдайы жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	баяу, бейімделу, кеп байланысқа тусейді коңіл күйіне қарай	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көрін бөлін ажырайын бере олады, дыбыс ошағын анықтан қандай екенін анықтан бере алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады. ойыншықты қағып ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	санай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жоғары	
Тапсырманы орындау тәсілі	Тапсырманы соңына дейін бітіріп аяқтай алады.	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Жарылқасын Адина

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы 3	
Отбасы құрамы	Әлеуметтік жағдайы жақсы	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	Баяу, бейімделу, ісәт байланысқа Түсінеді. Көңіл күйіне қарай	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Көзбен көрін бөлін	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қалағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көзбен көрін бөлін ажыратып бере алады дыбыс ошағын анықтап қандай екенін анықтап бере алады.	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады Ойыншықты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	Бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	Санай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жоғары	
Тапсырманы орындау тәсілі	Тапсырманы соңына дейін біттірін аяқтай алады.	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Жарылқасын Исламхан.

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	Әлеуметтік жағдайы жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Баяу, белгімделу, кыз байланысқа Түсінгіді көпіл күйіне қарай	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көзбен көрін бөлін ажыратып бере алады дыбыс ошағын анықтап қандай екенін анықтап бере алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады ойыншықты қозғы ала алады.	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	Санай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жоғары	
Тапсырманы орындау тәсілі	Тапсырманы соңына дейін бітірін аяқтай алады.	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Бақытжан Аяқоз

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы	4	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жағдайы жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Баяу, бейімделу коңіл күйіне қарай.	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көзбен көріп бөліп ажырата алады. дыбыс ошағын анықтай алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғала алады ойыншықты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	жоғары	
Тапсырманы орындау тәсілі	тапсырманы тез аятай алады	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Дайырбек Сәти

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	толық	
Отбасы құрамы	2	
Даму және тәрбиелеу жағдайы	жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	баяу, томен	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	көзбен көріп біледі дыбыс ажырата біледі	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	сенімді қозғалады. ойыншық қағып ала алмайды	
Ганымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	ажырата алады	
«Ойыншықтарды жина»	жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	орта	
Тапсырманы орындау тәсілі	тапсырманы соңына дейін бітіріп алалмайды	

Психолог _____ Р.Ходжакулова

2 жас дейінгі балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру

Тобы: Балапан
Жасы:
Аты – жөні: Есенбай Сыртолым

Бала дамуының әлеуметтік жағдайы		
Отбасының әлеуметтік жағдайы	Толық отбасы	
Отбасы құрамы		
Даму және тәрбиелеу жағдайы	Әлеуметтік жағдайы жақсы	
Тәрбиелеу стилі		
Коммуникативтік және эмоционалды салаларды зерттеу	Бату, бейімделу, коп байланысқа Түсейді, көңіл күйне қарай	
Сенсорлық және қозғалыс қызметтерін тексеру		
Көзбен белгілеу және қадағалау, дыбыс ошағын оқшаулау, көру-моторлы үйлестіру, мануальді праксис, стереогноз	Көзбен көрін бөлін анықтап бере алады дыбыс ошағын анықтап қандай екенін анықтап бере алады	
Пәндік, ойын, құрылымдық, бейнелеу қызметі		
Тек сенімді қозғалыс мүмкіндіктері мен ойыншықты қағып алу қабілетінде зерттеу жүргізуге болады	Сенімді қозғалады ойыншықты қағып ала алады	
Танымдық қызмет		
«Сұрыптағыш»	Сұрыптай алады	
«Түрлі түсті текшелер»	Бөле алады	
«Ойыншықтарды жина»	Жинай алады	
«Таяқшалардан құрастыру» 2 жастан бастап	Құрастыра алады	
«Қиық суреттер» 2 бөліктен бастап	Құрастыра алады	
Танымдық қызмет сипаттамасы және бағалау	Жоғары	
Тапсырманы орындау тәсілі	Тапсырманы оқына дейін бітірін аяқтай алады.	

Психолог _____ *Р.Ходжакулова*